	ΑΠΟ 16/10/2016 ΕΩΣ 30/10/2016
	<b>1η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ</b>

**ΤΑΞΗ: Α΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

**Ημερομηνία: Τετάρτη 26 Οκτωβρίου 2016**  
**Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες**

## **ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ**


### **ΚΕΙΜΕΝΟ:**

[3] Ἐν δὲ ταῖς Ἀθήναις τῆς Παράλου ἀφικομένης νυκτὸς ἐλέγετο ἡ συμφορά, καὶ οἰμωγὴ ἐκ τοῦ Πειραιῶς διὰ τῶν μακρῶν τειχῶν εἰς ἄστυ διῆκεν, ὁ ἕτερος τῶ ἐτέρῳ παραγγέλλων· [ὥστ' ἐκείνης τῆς νυκτὸς οὐδεὶς ἐκοιμήθη, οὐ μόνον τοὺς ἀπολωλότας πενθοῦντες, ἀλλὰ πολὺ μᾶλλον ἔτι αὐτοὶ ἑαυτούς, πείσεσθαι νομίζοντες οἷα ἐποίησαν Μηλίου τε Λακεδαιμονίων ἀποίκους ὄντας, κρατήσαντες πολιορκία, καὶ Ἰστιαίας καὶ Σκιωναίους καὶ Τορωναίους καὶ Αἰγινήτας καὶ ἄλλους πολλοὺς τῶν Ἑλλήνων.

[4] Τῇ δ' ὑστεραία ἐκκλησίαν ἐποίησαν, ἐν ἧ ἔδοξε τοὺς τε λιμένας ἀποχῶσαι πλὴν ἑνὸς καὶ τὰ τεῖχη εὐτρεπίζειν καὶ φυλακὰς ἐφιστάναι καὶ τᾶλλα πάντα ὡς εἰς πολιορκίαν παρασκευάζειν τὴν πόλιν.]

## **ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

1. Να μεταφράσετε το τμήμα του κειμένου που βρίσκεται σε αγκύλες. [ὥστ' ἐκείνης τῆς νυκτὸς ...τὴν πόλιν.] **Μονάδες 30**
2. Πως ἔμαθαν οἱ Ἀθηναῖοι τὴν ἡττὰ τοὺς στοὺς Αἰγὸς ποταμούς; Ποιες ἦταν οἱ ἀντιδράσεις τοὺς μὸλις τὴν πληροφορήθηκαν καὶ γιατί ἀντέδρασαν ἔτσι; **Μονάδες 15**

	ΑΠΟ 16/10/2016 ΕΩΣ 30/10/2016
	<b>1η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ</b>

3. Σε ποιες **ενέργειες** προέβησαν οι Αθηναίοι την **επόμενη μέρα** της αναγγελίας της καταστροφής του στόλου τους; Τι φανερώνει αυτό για το **χαρακτήρα** και το ήθος των Αθηναίων;
- Μονάδες 15**
4. Ποιες **προσωπικότητες** άσκησαν σημαντική **επίδραση** στην προσωπικότητα του **Ξενοφώντα** και ποια προσόντα τους θαύμαζε;
- Μονάδες 10**
5. **παραγγέλλων, έποίησαν** : α) Να σχηματίσετε **από 2 παράγωγα – ομόρριζα ουσιαστικά** (απλά ή σύνθετα) της νέας ελληνικής για κάθε ρήμα β) Με 2 από αυτά να σχηματίσετε 2 προτάσεις στα νέα ελληνικά.
- Μονάδες 10**
6. α) Να συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα βάζοντας το κάθε ουσιαστικό στην αντίστοιχη πτώση:
- έκκλησίαν:** δοτική ενικού  
**έτερος:** γενική ενικού  
**συμφορά:** αιτιατική πληθυντικού  
**πόλιν:** δοτική πληθυντικού  
**τών Έλλήνων :** γενική ενικού
- Μονάδες 5**
- β) **έποίησαν** :Να γραφεί το β' ενικό Οριστικής και Ευκτικής στον ίδιο χρόνο  
**όντας** : να γραφεί το γ' ενικό Οριστικής και Υποτακτικής Ενεστώτα  
**έλέγετο** : να γραφεί το α' πληθ. Οριστικής Ενεστώτα
- Μονάδες 5**
7. α) Να χαρακτηριστούν συντακτικά οι παρακάτω λέξεις (υπογραμμισμένες στο κείμενο)  
**της Παράλου, είς ἄστν, οὐδεις, Μηλίους, τῶν Ἑλλήνων, ἐκκλησίαν**
- Μονάδες 6**
- β) **έδοξε** : Ποιο/α είναι το/τα υποκείμενο/α του ρήματος;
- Μονάδες 4**


	ΑΠΟ 16/10/2016 ΕΩΣ 30/10/2016
	<b>1η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ</b>

**ΤΑΞΗ: Α΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**

**Ημερομηνία: Τετάρτη 26 Οκτωβρίου 2016**  
**Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες**

### ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

1. Έτσι, εκείνη τη νύχτα κανένας δεν κοιμήθηκε, γιατί θρηνούσαν όχι μόνο όσους είχαν χαθεί, αλλά πολύ περισσότερο ακόμα οι ίδιοι τους εαυτούς τους, γιατί νόμιζαν ότι θα πάθουν σαν κι αυτά που έκαναν στους κατοίκους της Μήλου, που ήταν άποικοι των Λακεδαιμονίων, αφού τους νίκησαν με πολιορκία, και στους κατοίκους της Ιστιαίας και της Σκιώνης και της Τορώνης και της Αίγινας και σε πολλούς άλλους Έλληνες. Την επόμενη μέρα, ωστόσο, έκαναν συνέλευση του λαού στην οποία αποφάσισαν να φράξουν με επιχωμάτωση την είσοδο στα λιμάνια, εκτός από ένα, να επισκευάσουν τα τείχη, να εγκαταστήσουν φρουρές και να ετοιμάσουν την πόλη τους για όλα τα άλλα σαν για πολιορκία.
2. Οι Αθηναίοι πληροφορήθηκαν την ήττα τους από την Πάραλο, που έφτασε τη νύχτα και ανακοίνωσε τη συμφορά. Στην αρχή ξεσπούν σε θρήνους, διακατέχονται από φόβο, αγωνία και ανασφάλεια. Συνειδητοποιούν ότι έχασαν τη δύναμή τους και πενθούν όχι μόνο αυτούς που έχασαν στη μάχη, αλλά και τους εαυτούς τους, καθώς φοβούνται ότι θα πάθουν τα ίδια με όσα είχαν κάνει τα προηγούμενα χρόνια στις άλλες πόλεις.
3. Οι Αθηναίοι την επόμενη μέρα συνέρχονται και δραστηριοποιούνται. Συγκαλούν εκκλησία του δήμου και αποφασίζουν να πάρουν έκτακτα μέτρα προκειμένου να αντιμετωπίσουν τους Σπαρτιάτες. Συγκεκριμένα, αποφασίζουν να κλείσουν όλα τα λιμάνια του Πειραιά εκτός από ένα, να επισκευάσουν τα τείχη, να ενισχύσουν τις φρουρές και να προετοιμάσουν γενικά την πόλη ώστε να είναι έτοιμη σε περίπτωση πολιορκίας. Η στάση αυτή των Αθηναίων φανερώνει ότι ήταν αποφασιστικοί, δραστήριοι και δυναμικοί, δεν υποχωρούν μπροστά στις δυσκολίες. Επιβεβαιώνουν

	ΑΠΟ 16/10/2016 ΕΩΣ 30/10/2016
	<b>1η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ</b>

έτσι την ηγετική τους φυσιογνωμία. Επιπλέον, φαίνεται ότι ακόμα και στις πιο κρίσιμες συνθήκες πιστεύουν ότι πρέπει να λαμβάνονται όλες οι αποφάσεις δημοκρατικά μέσα σε κλίμα νηφαλιότητας και λογικής.

4. Σχολ. βιβλίο: σελ.: 30 (Δύο ιστορικές μορφές... συμπεριφοράς του)

5. Καταγγελία, παραγγελία, ποίημα, παραποίηση

Γίνονται πολλές καταγγελίες για παραβιάσεις ανθρωπίνων δικαιωμάτων σε χώρες του Τρίτου Κόσμου.

Το ποίημα εκφράζει τα έντονα συναισθήματα του δημιουργού του.

6. α. εκκλησία, έτερου, συμφοράς, πόλεσι(ν), Έλληνας  
β. έποίησας, ποιήσας, έστί, ή, λεγόμεθα

7. α. τής Παράλου : υποκείμενο της μετοχής άφικομένης

εις άστν : εμπρόθετος προσδιορισμός κίνησης σε τόπο.

ούδεις: υποκείμενο του ρήματος έκοιμήθη

Μηλίους: αντικείμενο του ρήματος έποίησαν

των Έλλήνων : γενική διαιρετική στο πολλούς

έκκλησίαν : αντικείμενο στο έποίησαν

β. Υποκείμενα του έδοξε: άποχῶσαι , εὐτρεπίζεις, έφιστάναι, παρασκευάζεις