	ΑΠΟ 16/10/2016 ΕΩΣ 30/10/2016
	1η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ

ΤΑΞΗ: Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

Ημερομηνία: Παρασκευή 28 Οκτωβρίου 2016
Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

Στις παρακάτω προτάσεις να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα την ένδειξη **Σωστό** για κάθε σωστή πρόταση ή **Λάθος** για κάθε λανθασμένη.

- A1.**
- α.** Το ποδήλατο ενός παιδιού είναι υλικό, διαρκές και κεφαλαιουχικό αγαθό.
 - β.** Το αυξανόμενο κόστος ευκαιρίας οφείλεται στο γεγονός ότι οι συντελεστές παραγωγής δεν είναι εξίσου κατάλληλοι για την παραγωγή όλων των αγαθών.
 - γ.** Η συνολική δαπάνη των καταναλωτών για ένα αγαθό θα αυξηθεί εάν το αγαθό είναι ελαστικής ζήτησης και αυξηθεί η τιμή του.
 - δ.** Μεταβολή στη ζητούμενη ποσότητα έχουμε μόνο στην περίπτωση που μεταβάλλεται η τιμή ενός αγαθού, (*ceteris paribus*).
 - ε.** Εάν οι καταναλωτές προβλέπουν μείωση στην τιμή ενός αγαθού στο άμεσο μέλλον, θα μειώσουν τη ζήτηση του αγαθού σήμερα.


Μονάδες 15

Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση στις παρακάτω προτάσεις:

- A2.** Τα αγαθά Α και Β είναι μεταξύ τους υποκατάστατα. Μια μείωση της τιμής του αγαθού Α (*ceteris paribus*), θα έχει ως αποτέλεσμα:
- α.** Τη μείωση της ζητούμενης ποσότητας του αγαθού Β.
 - β.** Την αύξηση της ζήτησης του αγαθού Β.
 - γ.** Τη μείωση της ζήτησης του αγαθού Β.
 - δ.** Την αύξηση της ζήτησης του αγαθού Α.

Μονάδες 5

- A.3** Το αγαθό Κ είναι ανελαστικής ζήτησης κι έχει στην αγορά ένα συμπληρωματικό αγαθό Λ. Μια μείωση της τιμής του αγαθού Κ, θα προκαλέσει:

	ΑΠΟ 16/10/2016 ΕΩΣ 30/10/2016
	1η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ

- α. Αύξηση της ζήτησης και των δύο αγαθών.
- β. Τη μείωση της συνολικής δαπάνης των καταναλωτών για το αγαθό Κ και την αύξηση της ζητούμενης ποσότητας του αγαθού Λ
- γ. Την αύξηση της συνολικής δαπάνης των καταναλωτών και για τα δύο αγαθά.
- δ. Τη μείωση της συνολικής δαπάνης των καταναλωτών για το αγαθό Κ και την αύξηση της συνολικής δαπάνης για το αγαθό Λ.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

- B1.** Να περιγράψετε την έννοια του καταμερισμού των έργων, να αναφέρετε τα πλεονεκτήματα καθώς και το βασικό του μειονέκτημα.

Μονάδες 17

- B2.** Από τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης να εξηγήσετε πώς επιδρά στη ζήτηση των αγαθών μια μεταβολή στο εισόδημα των καταναλωτών. (Δεν απαιτείται διάγραμμα).

Μονάδες 8

ΘΕΜΑ Γ

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται τα στοιχεία μιας υποθετικής οικονομίας η οποία παράγει δύο αγαθά X, Ψ, χρησιμοποιώντας όλους τους παραγωγικούς συντελεστές που έχει στη διάθεσή της αποδοτικά και με δεδομένη τεχνολογία:


Συνδυασμοί	Ποσότητες αγαθού X	Ποσότητες αγαθού Ψ
A	0	140
B	20	120
Γ	40	80
Δ	60	0

- Γ.1** Να κατασκευαστεί η Καμπύλη των Παραγωγικών Δυνατοτήτων της οικονομίας και να υπολογιστεί το κόστος ευκαιρίας του αγαθού X σε όρους του Ψ μεταξύ όλων των διαδοχικών συνδυασμών.

Μονάδες 8

- Γ.2** Με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας, να εξετάσετε (υπολογιστικά) εάν ο καθένας από τους παρακάτω συνδυασμούς είναι εφικτός, μέγιστος (άριστος) ή ανέφικτος:
i) Κ (X = 14 , Ψ = 128) , ii) Λ (X = 44 , Ψ = 64) , iii) Μ (X = 32 , Ψ = 94)

Μονάδες 9

	ΑΠΟ 16/10/2016 ΕΩΣ 30/10/2016
	1η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ

Γ.3 Τι συμβαίνει στην οικονομία όταν παράγεται ο εφικτός συνδυασμός που αντιστοιχεί σε 40 μονάδες του αγαθού X και σε 50 μονάδες του αγαθού Ψ; Πόσο τοις εκατό πρέπει ν' αυξηθεί η παραγωγή του αγαθού Ψ ώστε ο συνδυασμός να γίνει μέγιστος;
Μονάδες 4

Γ.4 Πώς είναι δυνατό να παραχθεί ο ανέφικτος συνδυασμός που αντιστοιχεί σε 50 μονάδες του αγαθού X και σε 80 μονάδες του αγαθού Ψ;

Μονάδες 4

ΘΕΜΑ Δ

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται τα στοιχεία μιας υποθετικής οικονομίας η οποία παράγει δύο αγαθά X, Ψ, χρησιμοποιώντας όλους τους παραγωγικούς συντελεστές που έχει στη διάθεσή της αποδοτικά και με δεδομένη τεχνολογία:

Συνδυασμοί	Ποσότητες X	Ποσότητες Ψ	Κ.Ε. X (σε όρους Ψ)	Κ.Ε. Ψ (σε όρους X)
A	;	;	2	;
B	;	16	1	;
Γ	76	;	;	2
Δ	48	;	;	;
E	0	;	;	;


Δίνονται επίσης τα παρακάτω στοιχεία: Όταν στον συνδυασμό A όλοι οι συντελεστές παραγωγής απασχολούνται στην παραγωγή του αγαθού X, η παραγωγή του αγαθού X είναι 104 μονάδες. Κατά τη μετακίνηση από το συνδυασμό Δ προς τον Ε η παραγωγή του αγαθού Ψ αυξάνεται κατά 24%.

Δ.1 Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας τον παραπάνω πίνακα και να συμπληρώσετε τα κενά στα οποία υπάρχουν ερωτηματικά, παρουσιάζοντας τους σχετικούς υπολογισμούς.

Μονάδες 11

Δ.2 Το κόστος ευκαιρίας των αγαθών X και Ψ είναι αυξανόμενο ή φθίνον; Να δικαιολογήσετε την απάντησή σας με βάση τους παραγωγικούς συντελεστές της οικονομίας.

Μονάδες 4


	ΑΠΟ 16/10/2016 ΕΩΣ 30/10/2016
	1η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ

Δ.3 Πόσες μονάδες του αγαθού Ψ πρέπει να θυσιάστουν προκειμένου να παραχθούν οι πρώτες 58 μονάδες του αγαθού Χ;

Μονάδες 5

Δ.4 Πόσες μονάδες του αγαθού Ψ πρέπει να θυσιάστουν προκειμένου να παραχθούν οι τελευταίες 10 μονάδες του αγαθού Χ;

Μονάδες 5

	ΑΠΟ 16/10/2016 ΕΩΣ 30/10/2016
	1η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ

ΤΑΞΗ: Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ

Ημερομηνία: Παρασκευή 28 Οκτωβρίου 2016
Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

- A1. α. Λ
β. Σ
γ. Λ
δ. Σ
ε. Σ

A2. γ

A.3 δ

ΘΕΜΑ Β

B1. Σχ. βιβλίο σελ. 22 «Ο καταμερισμός των έργων».

B2. Σχ. βιβλίο σελ. 35 «Το εισόδημα των καταναλωτών».

ΘΕΜΑ Γ

Γ.1 $ΚΕΧ = 1$ $ΚΕΧ = 2$ $ΚΕΧ = 4$

Γ.2 συνδ. Κ ανέφικτος, συνδ. Λ μέγιστος, συνδ. Μ εφικτός

Γ.3 Υποαπασχόληση των συντελεστών παραγωγής. Η παραγωγή του Ψ πρέπει ν' αυξηθεί κατά 60% ώστε ο συνδυασμός να γίνει μέγιστος.

	ΑΠΟ 16/10/2016 ΕΩΣ 30/10/2016
	1η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ

Γ.4 Αν αυξηθεί η ποσότητα των συντελεστών παραγωγής ή βελτιωθεί η τεχνολογία ή και τα δύο.

ΘΕΜΑ Δ

Δ.1 Συμπληρωμένος πίνακας:

Συνδυασμοί	Ποσότητες X	Ποσότητες Ψ	Κ.Ε.Χ(σε όρους Ψ)	Κ.Ε.Ψ(σε όρους X)
A	104	0		
			2	0,5
B	96	16		
			1	1
Γ	76	36		
			0,5	2
Δ	48	50		
			0,25	4
E	0	62		

Δ.2 Αυξανόμενο κόστος ευκαιρίας. Οι συντελεστές παραγωγής δεν είναι εξίσου κατάλληλοι για την παραγωγή όλων των αγαθών.

Δ.3 Θυσιάζονται 17 μονάδες του Ψ.

Δ.4 Θυσιάζονται 18 μονάδες του Ψ.