

ΤΑΞΗ: Α΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Ημερομηνία: Δευτέρα 10 Απριλίου 2017
Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

Μέρος της νεανικής ταυτότητας το ίντερνετ

Έφηβοι και διαδίκτυο πάνε μαζί. Το διαδίκτυο αποτελεί κομμάτι της νεανικής κουλτούρας, όπως το κινητό ή όπως κάθε μέσο της τεχνολογίας **σύγχρονης** ή παλαιάς. Αποτελεί πλέον μέρος της ταυτότητάς τους. Το λεξιλόγιο της εφηβικής κουλτούρας περιλαμβάνει νέους διαδικτυακούς όρους, όπως *σερφάρω*, *πλοηγούμαι*, *κάνω τσατ*, αλλά και μία νέα γραφή, την οποία χειρίζονται με μεγάλη ευκολία οι έφηβοι και με μεγάλη δυσκολία οι μεγάλοι.

Αυτός ο νέος τρόπος επικοινωνίας αποτελεί αποκλειστικότητα των εφήβων. Είναι το κρυφό καταφύγιο τους, στο οποίο καταφεύγουν, όταν δεν θέλουν να μοιραστούν τα μυστικά τους με τους μεγάλους ή όταν θέλουν να μοιραστούν τις αγωνίες τους με τους φίλους τους. Είναι η εικόνα τους. Το διαδίκτυο μπορεί να κρύψει **ανασφάλειες** και αναστολές μέσα από την ανωνυμία και να βοηθήσει το άνοιγμα της επικοινωνίας μεταξύ εφήβων που δυσκολεύονται στην κατά πρόσωπο επικοινωνία. Τα blog, τα νεανικά fora, facebook ή τα άλλα εργαλεία κοινωνικής δικτύωσης αποτελούν τους νέους χώρους συνάντησης των νέων. Μέσα από αυτούς αναπτύσσονται σχέσεις όχι μόνο σε στενά γεωγραφικά όρια αλλά σε **παγκόσμιο** επίπεδο. Δημιουργούνται κοινότητες με κοινές ιδέες και κοινές αγωνίες.

Συνήθως ο υπολογιστής είναι τοποθετημένος στο δωμάτιο του εφήβου και όχι στο σαλόνι, όπως η τηλεόραση. Αυτό σημαίνει ότι η χρήση του είναι προσωπική και όχι οικογενειακή. Σε αυτό το γεγονός οφείλονται και τα τεχνοφοβικά αντανακλαστικά μεγάλης μερίδας των γονιών. Δεν μπορούν να κυβερνήσουν τον κυβερνοχώρο που διαχειρίζονται τα παιδιά τους. Έτσι εκτοξεύουν επιχειρήματα που δαιμονοποιούν το διαδίκτυο. Είναι σύνηθες άλλωστε στις κοινωνίες να δαιμονοποιείται το **άγνωστο** και το καινούργιο.

Αυτό δεν σημαίνει ότι δεν υπάρχουν κίνδυνοι. Αλλά δεν υπάρχουν ασφαλείς έρευνες που να καταλήγουν ότι οποιαδήποτε παραβατική συμπεριφορά των εφήβων οφείλεται στο διαδίκτυο. **Παρόμοιες** πολιτιστικές αναταράξεις προκάλεσαν κατά καιρούς όλα τα μέσα της τεχνολογίας.

Το διαδίκτυο είναι ένα απέραντο παζάρι, το οποίο απαιτεί γνώση των κανόνων λειτουργίας. Απαιτεί αυτορρύθμιση από όλες τις ηλικίες. Αυτό σημαίνει ότι δάσκαλοι, γονείς και νέοι συνεργάζονται δημιουργώντας

3η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ

συνεκτικές ομάδες δράσης μέσα στο σχολείο αλλά και στην κοινωνία. Μόνον έτσι θα μπορέσουμε να περάσουμε από το «ψηφιακό χάσμα» στην «ψηφιακή αλληλεγγύη», η οποία θα δημιουργήσει τις συνθήκες μιας γόνιμης συνύπαρξης ενηλίκων και εφήβων.

Σοφία Ασλανίδου, εφημ. «Θεσσαλονίκη», 22-11-2010

B. Παρατηρήσεις

A1. Για ποιους λόγους σύμφωνα με το κείμενο το διαδίκτυο αποτελεί αποκλειστικό τρόπο επικοινωνίας των νέων; Να απαντήσετε σε μια παράγραφο 60 – 80 λέξεων.

Μονάδες 10

A2. Να σημειώσετε για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις αν είναι Σωστή ή Λάθος σύμφωνα με το κείμενο.

α) Νέοι και ηλικιωμένοι χειρίζονται με μεγάλη ευκολία το διαδικτυακό λεξιλόγιο.

β) Η ανωνυμία που προσφέρει το διαδίκτυο είναι μια από τις αρετές που εκτιμούν οι νέοι.

γ) Οι γονείς φοβούνται γιατί δεν γνωρίζουν αυτή τη μορφή επικοινωνίας που κατακλύζει τα παιδιά τους.

δ) Το Ίντερνετ ευθύνεται για την παραβατική συμπεριφορά των νέων.

ε) Η συνεργασία γονέων και δασκάλων θα βοηθήσει στη γόνιμη αξιοποίηση του διαδικτύου.

Μονάδες 10

B1α. Να γράψετε ένα πλαγιότιτλο για κάθε παράγραφο του κειμένου.

Μονάδες 5

B1β. Να βρείτε τη δομή της 2ης παραγράφου καθώς και τον τρόπο ανάπτυξής της.

Μονάδες 5

B2α. λεξιλόγιο, τεχνοφοβικά: να αναλύσετε τις λέξεις στα συνθετικά τους και με το κάθε συνθετικό να σχηματίσετε μια νέα σύνθετη λέξη.

Μονάδες 4

B2β. Να βρείτε πέντε εκφράσεις του μεταφορικού λόγου που χρησιμοποιεί η συγγραφέας στο κείμενο. Τι πετυχαίνει με τη χρήση τους;

Μονάδες 5

3η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ

B3α. Να γράψετε ένα συνώνυμο για καθεμιά από τις υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου: θέλουν, στενά, κοινές, προσωπική, απέραντες, γόνιμη.


Μονάδες 6

B3β. Να γράψετε ένα αντίθετο για καθεμιά από τις επιτονισμένες λέξεις του κειμένου: σύγχρονης, ανασφαλείς, παγκόσμιο, άγνωστο, παρόμοιες.

Μονάδες 5

Γ. Σε ένα άρθρο που θα δημοσιευθεί στην τοπική εφημερίδα με θέμα το Facebook να αναφερθείτε στα αίτια της μεγάλης απήχησης του Facebook στους νέους, αλλά και στις αρνητικές συνέπειες της πολύχρονης χρήσης του. (350-400 λέξεις)

Μονάδες 50

	ΑΠΟ 10/04/2017 ΕΩΣ 22/04/2017
	3η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ

ΤΑΞΗ: Α΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Ημερομηνία: Δευτέρα 10 Απριλίου 2017

Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

A1. Σύμφωνα με το κείμενο οι νέοι επιλέγουν ολοένα και περισσότερο το διαδίκτυο ως τρόπο της δικής τους επικοινωνίας. Αυτό συμβαίνει, καθώς το διαδίκτυο αποτελεί τον δικό τους χώρο στον οποίο μπορούν να εκμυστηρευτούν τις βαθύτερες σκέψεις τους μόνο με τους φίλους τους, μακριά από τον κόσμο των μεγάλων. Παράλληλα, η ανωνυμία που τους εξασφαλίζει τους επιτρέπει να εκφραστούν πιο ελεύθερα, κάτι που δεν θα επιδίωκαν σε μια προσωπική επαφή και επικοινωνία. Εξάλλου, έχουν δημιουργήσει τους δικούς τους κώδικες που δεν τους περιορίζουν, αλλά τους προσφέρουν μια επικοινωνία οικουμενική ανακαλύπτοντας ανθρώπους με κοινά προβλήματα, αλλά και οράματα.

A2. Λάθος
Σωστό
Σωστό
Λάθος
Σωστό

B1α. 1η παράγραφος → Τίτλος: Το διαδίκτυο ως μέρος της νεανικής συμπεριφοράς και η χρήση του λεξιλογίου από τους νέους.


2η παράγραφος → Τίτλος: Το διαδίκτυο ως μέσο διαφοροποίησης και τρόπος επικοινωνίας.

3η παράγραφος → Τίτλος: Η τεχνοφοβική αντιμετώπιση του διαδικτύου από τους γονείς.

4η παράγραφος → Τίτλος: Αμφιλεγόμενες οι έρευνες για την επικινδυνότητα του διαδικτύου

5η παράγραφος → Τίτλος: Η συνεργασία ως μέσο υπέρβασης του «ψηφιακού χάσματος».

B1β. Η δομή της 2ης παραγράφου είναι:

	ΑΠΟ 10/04/2017 ΕΩΣ 22/04/2017
	3η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ

Θεματική πρόταση: Αυτός ο τρόπος... των εφήβων

Λεπτομέρειες/Σχόλια: Είναι το κρυφό... κοινές αγωνίες

Κατακλείδα: Στην παράγραφο δεν εντοπίζεται πρόταση – κατακλείδα

Η παράγραφος αναπτύσσεται με τη μέθοδο της αιτιολόγησης, καθώς στις λεπτομέρειες αιτιολογείται το δεδομένο που δίνεται στη θεματική περίοδο, ότι δηλαδή το διαδίκτυο ως τρόπος επικοινωνίας αποτελεί αποκλειστικότητα των εφήβων.

B2α. λεξιλόγιο = λέξη + λέγω: λεξιπενία, λογοτέχνης
τεχνοφοβικά = τέχνη + φόβος: τεχνοκριτικός, κλειστοφοβία

B2β. Εκφράσεις μεταφορικού λόγου:

«Εφηβοι και διαδίκτυο πάνε μαζί»

«Το διαδίκτυο αποτελεί κομμάτι της νεανικής κουλτούρας...»

«Σερφάρω...»


«Κρυφό καταφύγιο»

«Είναι η εικόνα τους...»

Με αυτές η συγγραφέας προσδίδει στο λόγο της ζωντάνια, παραστατικότητα, αμεσότητα και κεντρίζει το ενδιαφέρον του αναγνώστη.

B3α. θέλουν = επιθυμούν
στενά = περιορισμένα
κοινές = όμοιες
προσωπική = ατομική
απέραντες = τεράστιες
γόνιμη = εποικοδομητική

B3β. σύγχρονης: αναχρονιστικής
ανασφαλείς: ασφαλείς
παγκόσμιο: τοπικό
άγνωστο: γνωστό, οικείο
παρόμοιες: διαφορετικές

	ΑΠΟ 10/04/2017 ΕΩΣ 22/04/2017
	3η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ

Γ. Τίτλος: Facebook: ωφέλειες και κίνδυνοι

Πρόλογος

Οι σελίδες κοινωνικής δικτύωσης είναι ευρύτατα διαδεδομένες στην καθημερινή επικοινωνία των νέων κυρίως ανθρώπων. Ιδιαίτερα, το Facebook έχει εκατοντάδες χρήστες, οι οποίοι το θεωρούν ως σημείο αναφοράς της προσωπικής τους ζωής, αλλά και ως οικουμενικό μέσο κοινωνικών επαφών.

Κύριο μέρος

Ερώτημα α': Αίτια απήχησης στους νέους

1. Προσφέρει πολλές δυνατότητες ψυχαγωγίας (παιχνίδια διαδραστικά...)
2. Δυνατότητα γνωριμιών και συνομιλίας με πολλά άτομα
3. Ανάγκη κοινωνικοποίησης και αποδοχής μέσα στις σύγχρονες αλλοτριωμένες κοινωνίες
4. Δυνατότητα επαφής με άτομα από άλλες χώρες και άλλους πολιτισμούς – κοσμοπολίτικος χαρακτήρας

Ερώτημα β': Αρνητικές συνέπειες

1. Οι νέοι χάνουν την επαφή με την πραγματικότητα και τα σοβαρά προβλήματα
2. Οι κοινωνικές επαφές δυσχεραίνουν και οι νέοι ξεχνούν τη χάρη της προσωπικής επαφής
3. Προσβολή προσωπικότητας μέσα από προκλητικές φωτογραφίες ή συκοφαντικά σχόλια
4. Εύκολη χειραγώγηση και διάδοση ψευδών ειδήσεων – ευπιστία νέων

Επίλογος

Επομένως, γίνεται αντιληπτό ότι η δικτύωση σε τέτοιου είδους σελίδες οφείλει να γίνεται με μέτρο και συνείδηση, ώστε να μην αγγίξει τα όρια της κατάχρησης και φυσικά, των επακόλουθων συνεπειών της.