	12/10/2019
	<b>3η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>

**ΤΑΞΗ: Β΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

**Ημερομηνία: Σάββατο 12 Οκτωβρίου 2019**

**Διάρκεια Εξέτασης: 2 ώρες**

### ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

Εἰ μὴ συνήδη, ᾧ βουλή, τοῖς κατηγοροῖς βουλομένοις ἐκ παντὸς τρόπου κακῶς ἐμὲ ποιεῖν, πολλὴν ἂν αὐτοῖς χάριν εἶχον ταύτης τῆς κατηγορίας· ἡγοῦμαι γὰρ τοῖς ἀδίκως διαβεβλημένοις τούτους εἶναι μεγίστων ἀγαθῶν αἰτίους, οἵτινες ἂν αὐτοὺς ἀναγκάζωσιν εἰς ἔλεγχον τῶν αὐτοῖς βεβιωμένων καταστῆναι. ἐγὼ γὰρ οὕτω σφόδρα ἐμαυτῶ πιστεύω, ὥστ' ἐλπίζω καὶ εἴ τις πρὸς με τυγχάνει ἀηδῶς [ἢ κακῶς] διακεῖμενος, ἐπειδὰν ἐμοῦ λέγοντος ἀκούσῃ περὶ τῶν πεπραγμένων, μεταμελήσειν αὐτῶ καὶ πολὺ βελτίω με εἰς τὸν λοιπὸν χρόνον ἡγήσεσθαι. ἀξιῶ δέ, ᾧ βουλή, ἐὰν μὲν τοῦτο μόνον ὑμῖν ἐπιδείξω, ὡς εὖνους εἰμὶ τοῖς καθεστηκόσι πράγμασι καὶ ὡς ἠνάγκασμαι τῶν αὐτῶν κινδύνων μετέχειν ὑμῖν, μηδὲν πῶ μοι πλέον εἶναι· ἐὰν δὲ φαίνωμαι περὶ τὰ ἄλλα μετρίως βεβιωκῶς καὶ πολὺ παρὰ τὴν δόξαν καὶ [παρὰ] τοὺς λόγους τοὺς τῶν ἐχθρῶν, δέομαι ὑμῶν ἐμὲ μὲν δοκιμάζειν, τούτους δὲ ἡγεῖσθαι χεῖρους εἶναι. πρῶτον δὲ ἀποδείξω ὡς οὐχ ἵππευον οὐδ' ἐπεδήμουν ἐπὶ τῶν τριακοντα, οὐδὲ μετέσχον τῆς τότε πολιτείας.

**A.** Να μεταφραστεί το απόσπασμα του κειμένου << Εἰ μὴ συνήδη... καταστῆναι >>.


**Μονάδες 10**

**B.1)** <<Εἰ μὴ συνήδη...τῆς κατηγορίας>>: Γιατί ο ρήτορας στην αρχή του λόγου βάζει τον Μαντίθεο να ευγνωμονεῖ τους κατηγοροὺς του;

**Μονάδες 15**

**B.2)** Τι γνωρίζετε για την βουλή στην κλασική Αθήνα;

**Μονάδες 15**


	12/10/2019
	<b>3η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>

Γ. Τι γνωρίζετε για τους λογογράφους στην αρχαία Αθήνα;

**Μονάδες 10**

Δ. ποιείν, είχαν: Να δοθούν 5 παράγωγες λέξεις στη νέα ελληνική για κάθε μια από τις προηγούμενες λέξεις.

**Μονάδες 10**

	12/10/2019
	<b>3η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>

**ΤΑΞΗ:** Β΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
**ΜΑΘΗΜΑ:** ΑΡΧΑΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ  
**ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

**Ημερομηνία: Σάββατο 12 Οκτωβρίου 2019**

**Διάρκεια Εξέτασης: 2 ώρες**

## **ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**


### **ΘΕΜΑ Α**

Εάν δεν γνώριζα, κύριοι βουλευτές ότι οι κατήγοροί μου επιθυμούν με κάθε τρόπο να με βλάψουν, θα τους χρεωστούσα μεγάλη ευγνωμοσύνη για αυτή την κατηγορία. Γιατί νομίζω ότι, για όσους έχουν συκοφαντηθεί άδικα, αυτοί είναι αίτιοι των μεγαλύτερων αγαθών, που θα τους ανάγκαζαν να λογοδοτήσουν για τις πράξεις της ζωής τους.

### **ΘΕΜΑ Β**

#### **B.1.**

Στο προοίμιο με εύστοχο τρόπο πραγματώνονται και οι τρεις σκοποί του, η εύνοια, η πρόσεξις και η ευμάθεια. Ευνοϊκό κλίμα επιδιώκει να εξασφαλίσει ο Μαντίθεος με την ηθική μείωση των αντιπάλων (*κακῶς ἐμέ ποιεῖν /χείρους εἶναι*) και με την προβολή της δικής του ανωτερότητας εφόσον φτάνει σε σημείο να δηλώνει ότι χρωστά ευγνωμοσύνη στους κατηγορούς του. Την προσοχή των δικαστών προκαλεί η δημιουργία του ευνοϊκού κλίματος, αλλά κυρίως ο απροσδόκητος τρόπος με τον οποίο τους ξαφνιάζει ο Μαντίθεος κεντρίζοντας το ενδιαφέρον τους να μάθουν για ποιο λόγο χρωστά

	12/10/2019
	<b>3η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>

ευγνωμοσύνη στους κατηγορούς του. Μεγάλη είναι και η προσδοκία τους να πληροφορηθούν ποια είναι τα μέγιστα αγαθά που θα αποκομίσει ο άδίκως διαβεβλημένος κατηγορούμενος, καθώς και η δήλωση του τελευταίου ότι θα αναφερθεί σε εξαιρετικά ενδιαφέροντα θέματα που έχουν να κάνουν με τη δημοκρατία, τους αγώνες του γι' αυτή, αλλά και το χαρακτήρα του.

**B.2. Σχολικό βιβλίο σελίδα 84** << πρόκειται για τη Βουλή των Πεντακοσίων... έφτανε τους 5 οβολούς>>.

### **ΘΕΜΑ Γ**

**Σχολικό βιβλίο σελίδες 17-18** << Επειδή νόμος όριζε ότι... θεωρείται ο Λυσίας>>.

### **ΘΕΜΑ Δ**

ποιεῖν: ποίημα, ποιητής, ποιητικός, προσποίηση, χειροποίητος

εἶχον: σχέδιο, μετοχή, σχολείο, κατοχή, ἔξη