	28/09/2019
	1η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΑΞΗ: Α΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ


Ημερομηνία: Σάββατο 29 Σεπτεμβρίου 2019
Διάρκεια Εξέτασης: 2 ώρες

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

Οι διαδικτυακές επαφές στο περιβάλλον του Facebook

Το **συμπέρασμα** στο οποίο καταλήγουν ερευνητικές μελέτες για τις αναπαραστάσεις της φιλίας στην πραγματική και τη διαδικτυακή ζωή, είναι ότι δεν μπορούμε να μιλάμε για φιλία όταν αναφερόμαστε στα κοινωνικά δίκτυα και συγκεκριμένα στο Facebook. Οι αναπαραστάσεις της φιλίας στην καθημερινή μας πραγματικότητα διαφέρουν **ουσιωδώς** από τις αναπαραστάσεις της «φιλίας» στο Facebook. Οι **λόγοι** που οδηγούν σ' αυτό το συμπέρασμα αναλύονται παρακάτω.

Συγκεκριμένα, από τις σχέσεις που **αναπτύσσονται** στο Facebook απουσιάζουν τα βασικά στοιχεία που ορίζουν τις φιλικές σχέσεις στην εκτός δικτύου πραγματικότητα. Το πρώτο βασικό στοιχείο είναι η απουσία ουσιαστικής επικοινωνίας. Η επικοινωνία που αναπτύσσεται στο περιβάλλον του Facebook χαρακτηρίζεται ως «σχολιασμός» και «συμπλήρωμα της εκτός δικτύου επικοινωνίας». Επίσης, οι σχέσεις αυτές χαρακτηρίζονται από την έλλειψη οικειότητας, εμπιστοσύνης, συναισθήματος, ψυχολογικής υποστήριξης και αμοιβαιότητας, στοιχείων τα οποία είναι **απαραίτητα** για τις φιλικές σχέσεις εκτός δικτύου. Το Facebook αποτελεί ένα απρόσωπο περιβάλλον, όπου η έκφραση βαθύτερων συναισθημάτων καθίσταται αδύνατη, καθώς οτιδήποτε διατυπώνεται βρίσκεται δημόσια εκτεθειμένο. Επιπλέον, η **αμφιβολία** μεταξύ προσώπου ή προσωπίου, δηλαδή η αμφιβολία για την πραγματική

	28/09/2019
	1η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ταυτότητα των χρηστών, δεν αφήνει περιθώρια, για να έρθουν δύο άνθρωποι πιο κοντά και να μπορέσουν να αναπτύξουν μια ουσιαστική, φιλική σχέση.


Μία ακόμη αιτία προβληματισμού για τη χρήση του όρου «φιλία» σχετίζεται με το γεγονός ότι οι περισσότεροι παράγοντες που θεωρούνται βασικοί για τη διαμόρφωση φιλικών σχέσεων είναι απόντες από το Facebook. Ο α-τοπικός χαρακτήρας των διαδικτυακών κοινοτήτων δεν επιτρέπει τη φυσική εγγύτητα, η οποία κατά γενική ομολογία είναι απαραίτητο στοιχείο για τη διατήρηση μιας φιλικής σχέσης. Ακόμα και αν μια φιλία είναι δυνατό να διατηρηθεί εξ αποστάσεως, αυτό προϋποθέτει ότι η φυσική συνάντηση των ατόμων έχει προϋπάρξει της απομάκρυνσης και υπάρχει πάντα η προσδοκία της επιστροφής. Το Facebook, όπως και οποιαδήποτε άλλη διαδικτυακή κοινότητα, σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να αντικαταστήσει την πρόσωπο με πρόσωπο επαφή. Αυτό που μπορεί να κάνει είναι να υποκαταστήσει ως μέσο επικοινωνίας τη φυσική απουσία του άλλου και αυτό είναι ίσως μία από τις σημαντικότερες λειτουργίες του, ιδιαίτερα αν ληφθούν υπόψη οι γρήγοροι ρυθμοί του σύγχρονου τρόπου ζωής.

Μπορούμε, επομένως, να ισχυριστούμε ότι το Facebook δεν είναι ένα περιβάλλον που προσφέρεται για την ανάπτυξη φιλικών σχέσεων, με την έννοια που έως τώρα τους αποδίδαμε στην εκτός διαδικτύου ζωή. Είναι ένα περιβάλλον το οποίο μέσω της κοινωνικής ανταλλαγής μπορεί απλώς να αναπληρώσει την αίσθηση της κοινότητας, αίσθηση που τείνει να εξαφανιστεί μέσα στην ανωνυμία των σύγχρονων μεγαλουπόλεων.

Μ. Σαβράμη (2008). Αναπαραστάσεις της φιλίας στην πραγματική και στη διαδικτυακή ζωή: Η περίπτωση του FaceBook.

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1α. Ποιες είναι σύμφωνα με το κείμενο οι αιτίες για τις οποίες δεν μπορεί να αναπτυχθεί αληθινή φιλία στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Να απαντήσετε σε μια παράγραφο 60 – 80 λέξεων.

	28/09/2019
	1η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Μονάδες 20

1β. Σε μια παράγραφο 60 – 80 λέξεων να αναπτύξετε με τη μέθοδο της αιτιολόγησης τη θεματική περίοδο « Η συναναστροφή με φίλους θεωρείται σημαντική στην περίοδο της εφηβείας».

Μονάδες 20

2α. Να γραφούν οι πλαγιότιτλοι των παραγράφων του κειμένου.

Μονάδες 8

2β. Να βρεθεί η δομή και ο τρόπος ανάπτυξης της τρίτης παραγράφου του κειμένου.

Μονάδες 12

3α. Να γράψετε τα συνώνυμα των επιτοπισμένων λέξεων του κειμένου (συμπέρασμα, ουσιωδώς, λόγοι, αναπτύσσονται, απαραίτητα).

Μονάδες 15

3β. Να δημιουργήσετε μια πρόταση με καθεμία από τις συνώνυμες λέξεις της προηγούμενης άσκησης

Μονάδες 10

4. Να γράψετε τα αντίθετα των υπογραμμισμένων λέξεων του κειμένου (αμφιβολία, πραγματική φυσική, γρήγοροι, κοινωνικής) .

Μονάδες 15

	26/09/2019
	1η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΑΞΗ: Α΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Ημερομηνία: Σάββατο 29 Σεπτεμβρίου 2019
Διάρκεια Εξέτασης: 2 ώρες

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ


1α. Σύμφωνα με το κείμενο η πραγματική φιλία δεν αναπτύσσεται στο χώρο της κοινωνικής δικτύωσης. Αυτό συμβαίνει γιατί στις διαδικτυακές σχέσεις απουσιάζουν ορισμένα γνωρίσματα της αληθινής φιλίας. Ειδικότερα, επικρατεί μια απρόσωπη επικοινωνία αφού λείπουν η οικειότητα και η ειλικρίνεια και συχνά επικρατεί καχυποψία για την πραγματική ταυτότητα του άλλου. Σημαντική είναι επίσης και η απουσία της κατά πρόσωπο επαφής, καθώς τα άτομα που επικοινωνούν ψηφιακά είναι πιθανό να μην έχουν συναντηθεί ποτέ από κοντά. Επομένως, το διαδίκτυο είναι περισσότερο ένα υποκατάστατο για τη συντήρηση των ανθρώπινων σχέσεων σε μια εποχή γρήγορων και απαιτητικών ρυθμών.

1β. Η συναναστροφή με φίλους θεωρείται σημαντική στην περίοδο της εφηβείας. Πραγματικά πρόκειται για ένα μεταβατικό χρονικό σημείο στη διάρκεια του οποίου συντελούνται σωματικές και ψυχικές αλλαγές. Στην κρίσιμη αυτή στιγμή οι νέοι προσπαθούν να ανακαλύψουν την ταυτότητά τους, να βρουν τον προσανατολισμό τους, να εξωτερικεύσουν σκέψεις και προβληματισμούς. Χρειάζονται, επομένως, την παρέα των συνομηλίκων, καθώς νιώθουν ότι αυτοί τους καταλαβαίνουν αφού μοιράζονται τα ίδια συναισθήματα και βιώνουν κοινούς φόβους και αγωνίες. Οι φίλοι είναι αυτοί που διώχνουν μακριά το αίσθημα της μοναξιάς και αποτρέπουν τον κίνδυνο ακραίων ψυχικών καταστάσεων.

2α Πλαγιότιτλοι

1^η παράγραφος: Αδύνατη η αληθινή φιλία στο «facebook».

2^η παράγραφος: Εμπόδιο στην πραγματική φιλία το απρόσωπο διαδικτυακό περιβάλλον.

	26/09/2019
	1η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

3^η παράγραφος: Απουσία της κατά πρόσωπο επαφής στις ψηφιακές σχέσεις.

4^η παράγραφος: Το «facebook» ως υποκατάστατο της κοινωνικότητας.

2β. Τα δομικά μέρη της τρίτης παραγράφου του κειμένου είναι τα ακόλουθα:

Θεματική περίοδος: Μία ακόμα αιτία ... απόντες από το Facebook.

Λεπτομέρειες / Σχόλια: Ο α-τοπικός χαρακτήρας ... σύγχρονου τρόπου ζωής.

Κατακλείδα: Στην παράγραφο δεν εντοπίζεται πρόταση – κατακλείδα.

Η παράγραφος αναπτύσσεται με τη μέθοδο της αιτιολόγησης, καθώς στις λεπτομέρειες δίνονται οι λόγοι για τους οποίους απουσιάζουν από το facebook οι παράγοντες μιας πραγματικής φιλίας.

3α. συμπέρασμα = αποτέλεσμα

ουσιωδώς = θεμελιωδώς, σημαντικά

λόγοι = αιτίες

αναπτύσσονται = διαμορφώνονται

απαραίτητα = κατάλληλα

3β. Τα **αποτελέσματα** των εκλογών επιβεβαίωσαν τις τελευταίες δημοσκοπήσεις.

Κανείς δεν λαμβάνει **θεμελιωδώς** υπόψη του τα προβλήματα των σημερινών νέων.

Οι πυροσβέστες αναζητούν την **αιτία** που προκάλεσε την πυρκαγιά.

Οι αξίες των παιδιών **διαμορφώνονται** σύμφωνα με τα γονεϊκά πρότυπα.

Οι κάτοικοι των ορεινών περιοχών έλαβαν όλα τα **κατάλληλα** μέτρα για να αντιμετωπίσουν την επερχόμενη κακοκαιρία.

4. αμφιβολία: βεβαιότητα

πραγματική: ψεύτικη, πλασματική

φυσική: τεχνητή

γρήγοροι: αργοί

κοινωνικής: ατομικής