	21/12/2019
	12η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΑΞΗ: Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ


Ημερομηνία: Σάββατο 21 Δεκεμβρίου 2019
Διάρκεια Εξέτασης: 2 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις με το γράμμα Σ, αν είναι σωστές, ή με το γράμμα Λ, αν είναι λανθασμένες.

1. Ο τίτλος σπουδών λειτουργεί και ως απόδειξη ότι ο κάτοχός του συνδέεται με μια κουλτούρα που αποκτιέται από την κοινωνική εκμάθηση.
2. Ο εκπαιδευτικός μηχανισμός συμβάλλει στον επαγγελματικό προσανατολισμό με τη «διανομή» προσόντων που θα επιτρέψουν στα άτομα να ενταχθούν στην αγορά εργασίας.
3. Η πιθανή σύνδεση του σχολείου με τον κόσμο των επιχειρήσεων και της αγοράς θα ενίσχυε την κριτική διάσταση της γνώσης στην παρεχόμενη γενική παιδεία του σχολείου και τη δυνατότητά της να συμβάλει στη χειραφέτηση των ατόμων.
4. Το γεγονός ότι παιδιά αγροτών και εργατών καταλαμβάνουν θέσεις στα μεσαία και υψηλά στρώματα της ελληνικής κοινωνίας αποδεικνύει ότι η εκπαίδευση λειτουργεί ως παράγοντας αναπαραγωγής της κοινωνικής διάρθρωσης.
5. Η τηλεεκπαίδευση καταργεί τον άμεσο χαρακτήρα της εκπαίδευσης και προσανατολίζει την εκπαιδευτική πράξη σε νέες μεθόδους μάθησης, στις οποίες την κυρίαρχη θέση κατέχει ο άνθρωπος.
6. Η πάλη των τάξεων αποτελεί το βασικό στοιχείο της κοινωνικής διαστρωμάτωσης.
7. Στο σύστημα της σειράς συναρμολόγησης του Φορντ δεν είναι οι εργάτες που μετακινούνται στον χώρο δουλειάς εκτελώντας συγκεκριμένες εργασίες, αλλά τα κομμάτια που πρόκειται να συναρμολογηθούν μεταφέρονται μπροστά στον εργαζόμενο.


	21/12/2019
	12η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

8. Ο προτεσταντισμός συνέβαλε στην ανάπτυξη της ιδέας του «μόχθου» και της αφοσίωσης του ατόμου στην εργασία, όπως κατέδειξε ο κοινωνιολόγος Λούθηρος.
9. Κοινωνικές ανισότητες υπάρχουν σε όλο τον κόσμο και αφορούν σε αγαθά και υπηρεσίες που για τους περισσότερους ανθρώπους περιλαμβάνονται στο καταναλωτικό πρότυπο.
10. Οι διακρίσεις, ο κοινωνικός αποκλεισμός και η έλλειψη αλληλεγγύης είναι κοινωνικοί παράγοντες που καθορίζουν τις ανισότητες, τη φτώχεια και την ανεργία.

ΘΕΜΑ Β

Να επιλέξετε το γράμμα που συμπληρώνει σωστά καθεμία από τις παρακάτω προτάσεις.

1. Συμπαραστάτης του παιδιού κατά την ένταξή του σε μια νέα κοινωνική πραγματικότητα από τη νηπιακή ηλικία μέχρι και την εφηβεία είναι:
 - A) Η οικογένεια, καθώς αποτελεί τον καθοριστικής σημασίας φορέα τόσο για την επιβίωση όσο και για τη συναισθηματική ανάπτυξή του.
 - B) Η παρέα συνομηλίκων, καθώς του μαθαίνει πώς να ζει μαζί με τους άλλους, να συμμετέχει στη ζωή τους και να συνεργάζεται μαζί τους.
 - Γ) Το σχολείο, γιατί είναι φορέας δευτερογενούς κοινωνικοποίησης και το βοηθά στην αυτονόμησή του και στην ένταξη σε ένα πλαίσιο σχέσεων με τους άλλους όπου δεν συγχωρούνται τα πάντα.
 - Δ) Δεν ισχύει τίποτε από τα παραπάνω, διότι το παιδί ανεξαρτητοποιείται σταδιακά μόνο του.
2. Η εκπαίδευση ως παράγοντας αλλαγής της κοινωνίας:
 - A) Οδηγεί σε αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων που έχει το άτομο για το περιβάλλον, τον τρόπο ζωής και τον κόσμο.
 - B) Καθιστά τις κοινωνικές ανισότητες φυσικές.
 - Γ) Μπορεί να αποτελέσει ένα από τα κλειδιά της οικονομικής ανάπτυξης.
 - Δ) Ισχύουν τα α και γ.

	21/12/2019
	12η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

3. Στις πιο ευάλωτες ομάδες που αντιμετωπίζουν συχνότερα το πρόβλημα της φτώχειας σε παγκόσμιο επίπεδο συγκαταλέγονται:


- A) Οι ιδιοκτήτες των μέσων παραγωγής και οι εργάτες.
- B) Αυτοί που εργάζονται στην οριζόντια κατανομή της εργασίας.
- Γ) Οι αγροτικές και οι εργατικές τάξεις των χωρών του τρίτου κόσμου.
- Δ) Οι αγρότες και οι τεχνίτες στην υποσαχάρια Αφρική, γιατί η εργασία τους ρυθμίζεται από τις εποχές.

4. Η βελτίωση της παραγωγικότητας:


- A) Μπορεί να πραγματοποιηθεί με την εντατικοποίηση και την επανάληψη απλών κινήσεων από τους εργαζόμενους, σύμφωνα με το τείλορικό-φορντικό μοντέλο.
- B) Υπήρξε ο βασικός στόχος του μοντέλου οργάνωσης της εργασίας που πρότεινε ο Τέιλορ.
- Γ) Μπορεί να πραγματοποιηθεί με τη βελτίωση των συνθηκών εργασίας, όπως υποστήριξε ο Μάγιο.
- Δ) Ισχύουν όλα τα παραπάνω.

ΘΕΜΑ Γ

1. Σε ποιους στόχους μάθηση δίνει έμφαση η έκθεση της Διεθνούς Επιτροπής για την εκπαίδευση της UNESCO;
2. Να παρουσιάσετε τις έκδηλες και τις άδηλες λειτουργίες της εκπαίδευσης. Από ποιους παράγοντες εξαρτώνται;
3. Με ποιες συγκεκριμένες διδακτικές λειτουργίες το σχολείο αναπαράγει την κοινωνία;
4. Με ποιον τρόπο η εκπαίδευση μπορεί να συμβάλλει στην αλλαγή της κοινωνίας και πώς μπορεί να οδηγήσει σε κοινωνικό-οικονομική ανάπτυξη;
5. Να δώσετε τους ορισμούς των εννοιών: α) καταμερισμός εργασίας, και β) ευελιξία στην εργασία.
6. Ποιες ήταν οι προτάσεις του Τέιλορ για την οργάνωση της παραγωγής και της εργασίας και ποια τα αποτελέσματα της εφαρμογής τους;

	21/12/2019
	12η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

7. Ποια ήταν και από ποιους ασκήθηκε η κριτική στις αντιλήψεις του Τέιλορ και των υποστηρικτών του για την οργάνωση της εργασίας;
8. Πώς ορίζονται οι κοινωνικές τάξεις ως βασικό στοιχείο της κοινωνικής διαστρωμάτωσης; Με ποιο κριτήριο διαφοροποιούνται οι κοινωνικές τάξεις σύμφωνα με τον Μαρξ;
9. Τι ονομάζεται κοινωνική διαστρωμάτωση; Ποιους τύπους κοινωνικής διαστρωμάτωσης διακρίνει ο Βέμπερ;

	21/12/2019
	12η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΑΞΗ: Γ΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Ημερομηνία: Σάββατο 21 Δεκεμβρίου 2019
Διάρκεια Εξέτασης: 2 ώρες

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

1 Λ

2 Σ

3 Λ

4Λ

5Λ

6Λ

7Σ

3Σ

4Λ

5Σ

ΘΕΜΑ Β

1-Γ

2-Δ


1-Γ

2-Δ

ΘΕΜΑ Γ

1.. η έκθεση...ζωή τους

2..οι λειτουργίες...εκπαίδευσης

	21/12/2019
	12η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

3 και 4..το σχολείο..σπουδές

5..ο καταμερισμός..εργασίας

6..ο καπιταλισμός..σωστή θέση

7..οι κοινωνικοί επιστήμονες..συνεργασία

8..ο Μαρξ..δύναμη

9..η έννοια..άδικες