

	22/02/2020
	16η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΑΞΗ: Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ


Ημερομηνία: Σάββατο 22 Δεκεμβρίου 2019
Διάρκεια Εξέτασης: 2 ώρες

ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

Α1. Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις με το γράμμα Σ, αν είναι σωστές και με το γράμμα Λ, αν είναι λανθασμένες.

1. Ο τίτλος σπουδών λειτουργεί και ως απόδειξη ότι ο κάτοχός του συνδέεται με μια κουλτούρα που αποκτιέται από την κοινωνική εκμάθηση.
2. Ο εκπαιδευτικός μηχανισμός συμβάλλει στον επαγγελματικό προσανατολισμό με τη «διανομή» προσόντων που θα επιτρέψουν στα άτομα να ενταχθούν στην αγορά εργασίας.
3. Ο προτεσταντισμός συνέβαλε στην ανάπτυξη της ιδέας του « μόχθου» και της αφοσίωσης του ατόμου στην εργασία όπως κατέδειξε ο κοινωνιολόγος Λούθηρος
4. Οι διακρίσεις , ο κοινωνικός αποκλεισμός και η έλλειψη αλληλεγγύης είναι κοινωνικοί παράγοντες που καθορίζουν τις ανισότητες , τη φτώχεια και την ανεργία.
5. Η κυριότερη δυσλειτουργία του πολιτικού συστήματος στη χώρα μας είναι ότι η κοινωνία των πολιτών έχει υποκαταστήσει τα πολιτικά κόμματα
6. Οι κυβερνώντες με την πολιτική τους μπορούν να συμβάλλουν στην εγκαθίδρυση ενός κράτους δικαίου.
7. Οι ανήλικοι παραβάτες δεν χρήζουν ιδιαίτερης προσοχής και αντιμετώπισης και θεωρούνται επιρρεπείς στην τέλεση παραβατικών πράξεων.
8. Ένας άνθρωπος ανώτερου κοινωνικού στάτους διαθέτει και το ανάλογο προφίλ του ένοχου και γίνεται ύποπτος για την αστυνομία.
9. Η κοινωνική αποδιοργάνωση , που προκαλείται όταν το περιβάλλον δε διακρίνεται από ισορροπία, συνδέεται με την αποκλίνουσα συμπεριφορά του ατόμου, σύμφωνα με την κοινωνιολογική σχολή του Σικάγο.

	22/02/2020
	16η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

10. Ο Lombroso είδε τους εγκληματίες ως ένα προγενέστερο στάδιο στην κοινωνική εξέλιξη του ανθρώπου.

Μονάδες 10


A2. Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση

- 1.** Η εκπαίδευση ως παράγοντας αλλαγής της κοινωνίας:
 - α.** οδηγεί σε αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων που έχει το άτομο για το περιβάλλον, τον τρόπο ζωής και τον κόσμο.
 - β.** καθιστά τις κοινωνικές ανισότητες φυσικές.
 - γ.** μπορεί να αποτελέσει ένα από τα κλειδιά της οικονομικής ανάπτυξης .
 - δ.** ισχύουν τα α και γ

- 2.** Στις πιο ευάλωτες ομάδες που αντιμετωπίζουν συχνότερα το πρόβλημα της φτώχειας σε παγκόσμιο επίπεδο συγκαταλέγονται:
 - α.** οι ιδιοκτήτες των μέσων παραγωγής και οι εργάτες.
 - β.** αυτοί που εργάζονται στην οριζόντια κατανομή της εργασίας.
 - γ.** οι αγροτικές και οι εργατικές τάξεις των χωρών του Τρίτου Κόσμου
 - δ.** οι αγρότες και οι τεχνίτες στην υποσαχάρια Αφρική , γιατί η εργασία τους ρυθμίζεται από τις εποχές.

- 3.** Η μειωμένη αμεσότητα επικοινωνίας μεταξύ των κυβερνώντων και των πολιτών , που μπορεί να επιτείνει την αλλοτρίωση , οφείλεται και:
 - α.** στο σύστημα διακυβέρνησης των σύγχρονων κρατών
 - β.** στη συνθετότητα των σύγχρονων κοινωνιών και τη δημιουργία διεθνών κέντρων λήψης αποφάσεων
 - γ.** στην έλλειψη πολιτικής βούλησης
 - δ.** στις στάσεις και τις αντιλήψεις των πολιτών

- 4.** Η εφαρμογή των μέτρων πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης:
 - α.** αποδιοργανώνουν την κοινωνική συνοχή.

	22/02/2020
	16η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

- β. εμποδίζουν την προσπάθεια ενός αποφυλακισμένου για επανακοινωνικοποίηση .
- γ. ελαχιστοποιούν την πιθανότητα στιγματισμού ενός εν δυνάμει εγκληματία .
- δ. οργανώνουν τη μορφή της κοινωνικής συμβίωσης μέσα στην οποία εκδηλώνεται η εγκληματική δράση.

5. Όταν μιλάμε για εγκληματικότητα, είναι αναγκαίο να οριοθετούμε :

- α. την επιθυμία της εκδίκησης και της τιμωρίας του δράστη.
- β. το εύρος της εγκληματικής δραστηριότητας.
- γ. τους σκοπούς που θέτει η κοινωνία και τα μέσα επίτευξή τους
- δ. τον χώρο, την ιστορική περίοδο ή την ειδική περίπτωση στην οποία αναφερόμαστε.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

B1. Να παρουσιάσετε τις έκδηλες και τις άδηλες λειτουργίες της εκπαίδευσης. Από ποιους παράγοντες εξαρτώνται;

Μονάδες 10

B2. Ποιες ήταν οι προτάσεις του Τέιλορ για την οργάνωση της παραγωγής και της εργασίας και ποια είναι τα αποτελέσματα της εφαρμογής τους;

Μονάδες 10

B3. Πώς ορίζουν την έννοια της δύναμης οι μελέτες των μορφών πολιτικής οργάνωσης και πώς ο Βέμπερ;

Μονάδες 10


B4. Τι είναι η ανομία σύμφωνα με : α. τον Ντυρκέμ και β. τον Μέρτον;

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Πώς ορίζονται οι κοινωνικές τάξεις ως βασικό στοιχείο κοινωνικής διαστρωμάτωσης; Με ποιο κριτήριο διαφοροποιούνται οι κοινωνικές τάξεις σύμφωνα με τον Μαρξ;

Μονάδες 10

	22/02/2020
	16η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Γ2. Ποιούς μηχανισμούς χρησιμοποιεί το κράτος και για ποιους σκοπούς σύμφωνα με το μαρξιστικό μοντέλο εξουσίας;

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Δ

Με βάση τις γνώσεις σας και τις παρακάτω πληροφορίες για τις θέσεις του Λομπρόζο για τον εγκληματία να απαντήσει στα εξής ερωτήματα:

- α.** Ποιας σχολής υπήρξε εκφραστής ο Λομπρόζο για την ερμηνεία της εγκληματικότητας;
- β.** Ποια χαρακτηριστικά συνθέτουν το προφίλ του εγκληματία σύμφωνα με την αστυνομία και τον Λομπρόζο;
- γ.** Ο βεβιασμένος χαρακτηρισμός ενός ατόμου με τατουάζ ως εγκληματία ποια επίπεδα της πρόληψης της εγκληματικής συμπεριφοράς παραβιάζει σήμερα;


Μονάδες 25

Κείμενο

Ο Τσέζαρε Λομπρόζο (1835-1909) ήταν ψυχίατρος. Ξεκίνησε λεπτομερείς ανθρωπομορφικές μελέτες σε πτώματα και επικέντρωσε το ενδιαφέρον του στο σχήμα του κρανίου ως ένδειξη ύπαρξης κάποιας ανωμαλίας. Ο Λομπρόζο διορίστηκε ως γιατρός στις φυλακές και άρχισε να μελετά τους εγκληματίες. Έτσι, συγκέντρωσε μια σειρά από φωτογραφίες εγκληματιών και υποστήριξε ότι ο εγκληματίας φαίνεται από τα χαρακτηριστικά του προσώπου και του κρανίου του. Αυτά τα χαρακτηριστικά είναι: τα σαρκώδη χείλη, τα μάτια μέσα στις κόγχες, το πλατύ μέτωπο, τα μεγάλα χέρια κ.α.

Ο Λομπρόζο κατέληξε να πιστεύει ότι το έγκλημα είναι «προνόμιο» της ανθρώπινης φύσης, η τάση προς το έγκλημα είναι γενετικό χαρακτηριστικό και ο εν δυνάμει εγκληματίας – απόγονος ομοίων του-είναι δυνατόν να αναγνωριστεί από συγκεκριμένα χαρακτηριστικά του προσώπου του και του κρανίου του.

(πηγή: Βικιπαίδεια)

	22/02/2020
	16η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΑΞΗ: Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

Ημερομηνία: Σάββατο 22 Φεβρουαρίου 2020
Διάρκεια Εξέτασης: 2 ώρες

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

ΘΕΜΑ Α

A1. Α-Σ-Α-Σ-Α-Σ-Σ-Α-Α-Α-

A2. Δ-γ-δ-β-γ-δ

ΘΕΜΑ Β

B1. «Οι λειτουργίες της εκπαίδευσης... εκπαίδευσης» + «οι έκδηλες... ενσωμάτωση όλων»

B2. «Ο Τέιλορ προτείνει... σωστή θέση» + «οι εφαρμογές... μηχανοποίηση εργοστασίων»

B3. «Όσοι μελετούν... μέρους του κράτους» + «Ο Βέμπερ... ανομοιογενές πλήθος»

B4. «Ο Ντυρκέμ... ανομία» + «Ο Αμερικάνος... και την επανάσταση»

ΘΕΜΑ Γ


Γ1. « Ως κοινωνικές τάξεις... διαφορετικές θεωρίες» + «Ο Μαρξ... εργατική δύναμη»

Γ2. « Ο Μαρξ ισχυρίστηκε... φυλακές» + «Οι μεταγενέστεροι... κυρίαρχης τάξης»

ΘΕΜΑ Δ

α. « την ιταλική σχολή.. ανθρώπου»

β. αυτενέργεια + «στη λειτουργία... μικρότερη ποινή»

	22/02/2020
	16η ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

γ. αυτενέργεια (επίπεδο της πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης)