	ΑΠΟ 28/12/2020 ΕΩΣ 09/01/2021
	<b>2η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ</b>

**ΤΑΞΗ:** Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
**ΜΑΘΗΜΑ:** ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

**Ημερομηνία: Πέμπτη 7 Ιανουαρίου 2021**  
**Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες**

## ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

### ΟΜΑΔΑ 1

#### ΘΕΜΑ Α

**A1. Για κάθε μια από τις παρακάτω προτάσεις να σημειώσετε Σ, αν τη θεωρείτε σωστή, και Λ, αν τη θεωρείτε λάθος.**


1. Οι έκδηλες και άδηλες λειτουργίες ενός εκπαιδευτικού συστήματος είναι ανεξάρτητες από το ευρύτερο κοινωνικό ή οικονομικό πλαίσιο της κοινωνίας.
2. Οι σχολικές επιδόσεις δεν συνδέονται με κοινωνικά χαρακτηριστικά, επομένως η σχολική σταδιοδρομία των μαθητών είναι άσχετη με την κοινωνική τους προέλευση.
3. Σύμφωνα με τον Μαρξ, ο κοινωνικός καταμερισμός εργασίας, είναι αυτός που φέρνει σε αντίθεση συγκεκριμένες κοινωνικές ομάδες.
4. Σύμφωνα με τον Εμιλ Ντυρκέμ ο κοινωνικός καταμερισμός της εργασίας δεν οδηγεί στη συνοχή της κοινωνίας.
5. Υπόδειγμα για την εργοστασιακή οργάνωση της εργασίας μετά τη βιομηχανική επανάσταση μπορεί να θεωρηθεί ότι ήταν η εργασία όπως αυτή οργανώθηκε από τα μοναστικά τάγματα στο Μεσαίωνα.

**Μονάδες 15**

#### **A2. Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση**

Οι κοινωνικοί επιστήμονες της δεκαετίας του 1930 άσκησαν κριτική στο τεϊλορικό και το φορντικό μοντέλο οργάνωσης εργασίας διότι:

- α.** Τα μοντέλα αυτά δεν οδηγούσαν σε αύξηση του ρυθμού εργασίας

	ΑΠΟ 28/12/2020 ΕΩΣ 09/01/2021
	<b>2η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ</b>

- β. Οι επαναλαμβανόμενες κινήσεις οδηγούσαν σε αλλοτρίωση του εργαζόμενου.
- γ. Οι συνθήκες εργασίας ευνοούσαν την ανάπτυξη της κοινωνικότητας των εργαζομένων στους χώρους εργασίας

**Μονάδες 5**

**A3. Να επιλέξετε τη σωστή απάντηση**

- α) Η μόρφωση και η κατάρτιση είναι έννοιες ταυτόσημες.
- β) Σύμφωνα με τον Μοντιμπέρ, ο εκπαιδευτικός μηχανισμός δεν πρέπει να ασχολείται με τον επαγγελματικό προσανατολισμό του ατόμου, αλλά μόνο με τη μετάδοση γνώσεων και πολιτισμού.
- γ) Σύμφωνα με την UNESCO ένας από τους στόχους της μάθησης είναι να μάθει στο άτομο πώς να ζει με τους άλλους και να συνεργάζεται μαζί τους.

**Μονάδες 5**

**ΘΕΜΑ Β.**

**Ερωτήσεις σύντομης απάντησης**


- α. Ποιά η διαφορά της γνώσης από την πληροφορία; Να αναφερθείτε στις απόψεις που έχουν διατυπωθεί γύρω από αυτό το ερώτημα;
- β. Τί κατέδειξε ο Μ. Βέμπερ όσον αφορά τη σχέση προτεσταντισμός-εργασία και εν τέλει την συμβολή του προτεσταντισμού στον καπιταλισμό;
- γ. Να εξηγήσετε με ποιό τρόπο η εκπαίδευση είναι παράγοντας αλλαγής της κοινωνίας.
- δ. Ποιες είναι οι έκδηλες λειτουργίες της εκπαίδευσης και ποιες οι άδηλες;
- ε. Ποιες οι βασικότερες λειτουργίες του εκπαιδευτικού συστήματος κατά τον Μοντιμπέρ;

**Μονάδες 25**

**ΟΜΑΔΑ 2**

**ΘΕΜΑ 1.**

Οι νέες τεχνολογίες άλλαξαν την οργανωτική δομή της εργασίας, και οδήγησαν στη δημιουργία νέων μορφών απασχόλησης των εργαζομένων στη σύγχρονη κοινωνία της πληροφορίας.

	ΑΠΟ 28/12/2020 ΕΩΣ 09/01/2021
	<b>2η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ</b>

Να αναλύσετε:


- α) πώς επηρεάστηκε η δομή της εργασίας στο σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον.
- β) ποιες νέες μορφές απασχόλησης γνωρίζετε και σε τι διαφέρουν από τον κλασικό τύπο απασχόλησης (ωράριο εργασίας 8-4);
- γ) Τι έδειξαν τα πειράματα του Ε. Μάγιο όσον αφορά την παραγωγικότητα των εργαζομένων και πώς σχετίζονται με το εργασιακό περιβάλλον σήμερα;
- δ) Τί ονομάζουμε “Κοινωνία της πληροφορίας”; Να γράψετε τα χαρακτηριστικά της και να εξηγήσετε πώς συνδέεται με την εκπαίδευση.

**Μονάδες 25**

**ΘΕΜΑ 2.**

- α) Τι είναι κοινωνική διαστρωμάτωση και πως συνδέεται με τις κοινωνικές ανισότητες;
- β) Ποιά η διαφορά της άποψης του Μ. Βέμπερ για τους τύπους της κοινωνικής διαστρωμάτωσης σε σχέση με αυτή του Κ. Μάρξ;
- γ) Τι είναι κοινωνικές ανισότητες, με ποιους παράγοντες όταν συνδυαστούν μπορεί να οδηγήσουν σε έντονα φαινόμενα κοινωνικής παθογένειας (π.χ αλκοολισμός, εγκληματικότητα κτλ) και σε ποιους τομείς οι κοινωνικές ανισότητες δημιουργούν φαινόμενα αποκλεισμού;
- δ) Ποιές είναι οι περισσότερο ευάλωτες ομάδες στην ανεργία και στη φτώχεια και από ποιους παράγοντες εξαρτάται συνήθως το φαινόμενο της παιδικής εργασίας;

**Μονάδες 25**

	ΑΠΟ 28/12/2020 ΕΩΣ 09/01/2021
	<b>2η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ</b>

**ΤΑΞΗ:** Γ΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
**ΜΑΘΗΜΑ:** ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

**Ημερομηνία: Πέμπτη 7 Ιανουαρίου 2021**  
**Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες**

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

### ΟΜΑΔΑ 1

#### **ΘΕΜΑ Α**

**A1.**

1. Απάντηση: ΣΕΛ 93 Λ
2. Απάντηση: ΣΕΛ 99 Λ
3. Απάντηση: ΣΕΛ 111 Σ
4. Απάντηση: Λ σελ. 111.
5. Απάντηση: Σ σελ. 109

**A2.**


**β.** Απάντηση: ΣΕΛ 113 Σ

**A3. γ)** Απάντηση: ΣΕΛ 92 Σ

#### **ΘΕΜΑ Β.**

**α.** Απάντηση: ΣΕΛ 104

Οι πληροφορίες είναι γεγονότα και απόψεις που ανταλλάσσουμε μέσω τις επικοινωνίας, ενώ στην Πληροφορική είναι σήματα προς επεξεργασία. Η γνώση είναι μια μαθησιακή διαδικασία βασισμένη στον προφορικό και γραπτό λόγο. Μέσα από ανάλυση, σύνθεση, παραγωγή και εκφορά του λόγου, οδηγούμαστε στη γνώση. (σελ 104 πρώτη παράγραφος δεξιά στήλη). Όσον αφορά στο δεύτερο σκέλος της ερώτησης:

	ΑΠΟ 28/12/2020 ΕΩΣ 09/01/2021
	<b>2η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ</b>

“βέβαια το μεγάλο ερώτημα είναι..να αγνοηθεί”. Επίσης “Η αντίληψη περί χρήσιμης ή άχρηστης γνώσης....απλούς συλλογισμούς”.

**β.** Απάντηση: σελ 110 (Ο Γερμανός κοινωνιολόγος .... ηθική δραστηριότητα).

**γ.** Απάντηση: σελ 101

**δ.** Απάντηση σελ. 92

**ε.** Απάντηση σελ 92

## ΟΜΑΔΑ 2

### **ΘΕΜΑ 1.**


**α)** Απάντηση: ΣΕΛ 114. Η εισαγωγή των νέων τεχνολογιών...γνώσεις και δεξιότητες (όλη η πρώτη παράγραφος του 6.1.2)

**β)** Απάντηση: Οι αλλαγές αυτές στην οργανωτική δομή...σελ 114-έξοδα ενοικίου για την επιχείρηση σελ 115.

**γ)** Απάντηση: Οι κοινωνικοί επιστήμονες της δεκαετίας του 1930 (σελ 112)...το πνεύμα συνεργασίας (σελ 113).

**Β' σκέλος:** Η αμφισβήτηση του Τειλορικού μοντέλου άρχισε το 1960 στις ΗΠΑ (σελ 114) και στην Ευρώπη με αποτέλεσμα τη δημιουργία ομάδων εργαζομένων με πρωτοβουλίες στην παραγωγή και οργάνωση, επιπλέον αρμοδιότητες, συμμετοχή στην δημιουργία και κατανομή θέσεων εργασίας, τη δημιουργία συνδικαλιστικού κινήματος, με δικαίωμα στην απεργία, και εν τέλει τη βελτίωση συνθηκών εργασίας και την ανάπτυξη της κοινωνικότητας των εργαζομένων στους χώρους εργασίας. (σελ 114 πρώτη παράγραφος).

**δ)** Απάντηση: “Ο όρος κοινωνία της πληροφορίας (σελ 102) .....σε μια διαδικτυακή κοινωνία.” + “Έτσι στη σύγχρονη κοινωνία είναι προφανής...χρόνο για να αποκτηθούν”. + “Αναμφισβήτητα οι τεχνολογικοί μετασχηματισμοί...η μηχανή και όχι ο άνθρωπος (σελ 103 3 πρώτες σειρές).

	ΑΠΟ 28/12/2020 ΕΩΣ 09/01/2021
	<b>2η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ</b>

## **ΘΕΜΑ 2**

**α)** Απάντηση: “Σε κάθε κοινωνία υπάρχουν διαφορετικές ομάδες (σελ 118, 6.2.1)...βασικό στοιχείο της κοινωνικής διαστρωμάτωσης είναι οι κοινωνικές τάξεις.” Οι κοινωνικές τάξεις είναι ομάδες ατόμων που έχουν την ίδια θέση ως προς τα μέσα παραγωγής (ιδιοκτήτες ή όχι), ένα σχετικά κοινό τρόπο ζωής και την αίσθηση ότι ανήκουν στην ίδια ομάδα.

Β σκέλος: “Η έννοια της κοινωνικής διαστρωμάτωσης (σελ 119)...σοβαρές επιπτώσεις στη ζωή των ανθρώπων”.

**β)** Απάντηση: Βασικό στοιχείο της κοινωνικής διαστρωμάτωσης είναι η κοινωνική τάξη. Ο Μαρξ ορίζει την κοινωνική τάξη με βάση τη θέση της κάθε τάξης στη διαδικασία παραγωγής. Έχουμε 2 τάξεις, αστική (που κατέχει τα μέσα παραγωγής) και εργατική. “Αυτό που διαφοροποιεί τις δύο τάξεις...εργατική δύναμη (σελ 118 τελευταία παράγραφος). Ο Βέμπερ προσθέτει και τα κριτήρια του γοήτρου καθώς και της κατανομής της δύναμης, ως παράγοντες διαφοροποίησης των κοινωνικών τάξεων. “Από την άλλη πλευρά ο Βέμπερ...να υπερασπίζονται” (σελ 119, 3 τύποι).

**γ)** Απάντηση:

“Ανισότητες είναι οι διαφορές...σοβαρές επιπτώσεις στη ζωή των ανθρώπων” σελ 119

“Η ανισότητα, η ανεργία και η φτώχεια θεωρούνται τα σημαντικότερα κοινωνικά προβλήματα” (σελ 123, 6.2.3 πρώτη σειρά).


Όταν η ανισότητα συνδυαστεί με ανεργία και φτώχεια τότε έχουμε φαινόμενα κοινωνικής παθογένειας “Έχει επίσης παρατηρηθεί (σελ 124, β παράγραφος)...εμφάνιση αυτών των φαινομένων”.

Β σκέλος: “Επιπλέον η ανεργία.....όριο επιβίωσης των ανθρώπων” (σελ 124 αρχή) +

“Πολλοί κοινωνιολόγοι συσχετίζουν”...3 πρώτες σειρές από σελ 125. (αδυναμία πρόσβασης άρα αποκλεισμός). + “Οι ανισότητες αυτές προκαλούν...πολιτισμού” 3 τελευταίες σειρές σελίδας 126.

Γενικά: αποκλεισμός από πρόσβαση σε βασικά αγαθά όπως σύστημα υγείας, εκπαίδευση, πολιτισμό, δικαίωμα στην εργασία (βλέπε ευάλωτες ομάδες), ακόμα και τροφή και στέγη.

**δ)** Απάντηση:σελ. 124 & 125. “Σε παγκόσμιο επίπεδο...άτομα με αναπηρίες (σελ 124 τελευταία

	ΑΠΟ 28/12/2020 ΕΩΣ 09/01/2021
	<b>2η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ</b>

παράγραφος) +“Μια σημαντική συνέπεια της φτώχειας...όλα τα μέλη τους” (σελ 125, αρχή του 6.2.4)