

**ΤΑΞΗ: Γ΄ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**

**Ημερομηνία: Σάββατο 8 Μαΐου 2021**

**Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες**

## **ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ**

### **ΟΜΑΔΑ Α**

#### **ΘΕΜΑ 1ο**

**A.1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, ως σωστές ή λάθος.**

α. Η εκπαίδευση από απόσταση αυξάνει τον άμεσο και προσωπικό χαρακτήρα της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

β. Η πολιτική κοινωνικοποίηση του ατόμου ξεκινά από την οικογένεια και ολοκληρώνεται στο σχολείο.

γ. Ο τρόπος με τον οποίο οργανώνονται οι σχέσεις των ατόμων σε οικονομικό, πολιτικό και κοινωνικό επίπεδο ονομάζεται κοινωνική οργάνωση.

δ. Η αμφισβήτηση του τειλορικού συστήματος οργάνωσης της παραγωγής ξεκίνησε τη δεκαετία του 60 στην Ευρώπη ενώ στις ΗΠΑ παρατηρούνται πολλές προσπάθειες αναδιοργάνωσης της εργασίας.

ε. Η δεύτερη «γενιά» κρατών εμφανίζεται κατά τον 19ο

αιώνα και κτίζεται πάνω στα ερείπια της

Γερμανικής, της Αυστροουγγρικής και της Οθωμανικής Αυτοκρατορίας.

**Μονάδες 15**

**Στις παρακάτω προτάσεις A.2. και A.3. να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα , που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.**

**A.2. Ποιο από τα παρακάτω δεν αποδίδει τη διαφορά ανάμεσα στην κοινωνική θεωρία και την καθημερινή θεωρητική σκέψη:**

α) η κοινωνική θεωρία έρχεται συχνά να ανατρέψει αυτά, που ισχυρίζεται μία απλοποιημένη και συχνά μη ορθολογική κατανόηση της πραγματικότητας.

## 4η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ

β) η κοινωνική θεωρία φιλοδοξεί να είναι πιο συστηματική σε ό, τι αφορά την εμπειρία και τις ιδέες και με τη συστηματοποίηση αυτή υπόκειται στους κανόνες της λογικής.

γ) στην κοινωνική θεωρία εμφανίζονται «δευτερογενή» προβλήματα, τα οποία δε συνδέονται με το φαινόμενο που μελετάμε και γι αυτό το λόγο συνήθως δεν αναλύονται.

δ) στην κοινωνική θεωρία δεν είναι απαραίτητη η βιοματική σχέση ή η άμεση εμπειρία με το αντικείμενο μελέτης.

**Μονάδες 5**

### **A.3. Το κύριο χαρακτηριστικό της βιομηχανικής καπιταλιστικής κοινωνίας ήταν ότι:**

α) μεταμορφωνόταν συνεχώς χάρη στη δημιουργία μιας μεγάλης αγοράς που εξαρτιόταν από την ικανότητα παραγωγής αγαθών.

β) μεταμορφωνόταν συνεχώς χάρη στην παραγωγή μεγάλων ποσοτήτων διαφόρων αγαθών με μειωμένο κόστος.

γ) μεταμορφωνόταν συνεχώς χάρη στην πρόοδο του βιομηχανικού τομέα.

δ) μεταμορφωνόταν συνεχώς χάρη στη συσσώρευση της γνώσης από τον τεχνολογικό τομέα.

**Μονάδες 5**

### **ΘΕΜΑ 2ο**

**A.4. α)** Ποια είναι η κοινωνιολογική προσέγγιση γένεσης του κράτους και των χαρακτηριστικών του σύμφωνα με τον Βέμπερ και ποια είναι η ιστορική προσέγγιση γένεσης του κράτους;

**Μονάδες 12**

β) Ποιο είναι το βασικό ταξινομικό σχήμα των φορέων κοινωνικοποίησης και ποιες σχέσεις αναπτύσσονται μεταξύ των κατηγοριών αυτών;

**Μονάδες 13**

### **ΟΜΑΔΑ Β**

### **ΘΕΜΑ 3ο**

**B.1. α)** Ποιες είναι οι συνέπειες των ανισοτήτων, της ανεργίας και της φτώχειας;

**Μονάδες 6**

β) Ποιες είναι οι προσεγγίσεις των Α. Κοντ και Κ. Μαρξ για την έννοια και τη δημιουργία του κράτους;

**Μονάδες 4**

**4η ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ**

**B.2.** α) Ποια είναι η συμβολή της εκπαίδευσης ως παράγοντα αλλαγής της κοινωνίας από την εποχή του Ρουσό μέχρι σήμερα; Να αναφέρετε τη σχετική επισήμανση της UNESCO.

**Μονάδες 8**

β) Ποιος είναι ο ρόλος του «εξορθολογισμού» στη μετάβαση από την προβιομηχανική στην καπιταλιστική βιομηχανική κοινωνία; Αναφέρετε ένα χαρακτηριστικό παράδειγμα.

**Μονάδες 7**

**ΘΕΜΑ 4ο**

**B.3.** α) Ποια είναι η βασική προσέγγιση της σχολής της κοινωνικής κατασκευής (κονστροκτιβισμού) για την κοινωνική ζωή;

**Μονάδες 6**

β) Ποιες διαφορές και ποιες ομοιότητες έχουν οι ομάδες πίεσης με τα πολιτικά κόμματα;

**Μονάδες 6**

**B.4.** α) Τι ονομάζουμε «ανισότητες», σε ποιες κατηγορίες διακρίνονται και πώς εμφανίζονται στο σύγχρονο κόσμο;

**Μονάδες 6**

β) Ποια είναι προσέγγιση της εξουσίας από το μοντέλο των ελίτ; (Να μη γίνει αναφορά στη σχέση του μοντέλου των ελίτ με την κυριαρχία των τεχνοκρατών).

**Μονάδες 7**